

ประมวลการสอน (Course Syllabus)
01175112 แบทมินตันเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

1. อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา จำนวนหน่วยกิต: 1(0-2-1)
2. สถานที่ติดต่อ ภาควิชา พลศึกษา ตึก 3 ห้อง 3-105
e-mail : fedujmb@ku.ac.th โทร 089-3053727
3. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
 - 3.1 สามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
 - 3.2 สามารถบอกคุณค่าของการเล่นแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
 - 3.3 สามารถบอกวิธีการสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับการเล่นแบดมินตันได้
 - 3.4 สามารถจับแร็กเก็ตและบังคับแร็กเก็ตได้ถูกต้อง
 - 3.5 สามารถปฏิบัติท่าฟุตเวิร์คในการเคลื่อนที่ได้ถูกต้อง
 - 3.6 สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานต่างๆ ในกีฬาแบดมินตันได้ถูกต้อง
 - 3.7 สามารถปฏิบัติการเล่นและการแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว, คู่, คู่ผสมได้
 - 3.8 บอกระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขันที่สำคัญได้

4. คำอธิบายรายวิชา

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นแบดมินตัน การประยุกต์กีฬาแบดมินตันไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with badminton sport. Fundamental badminton skills and knowledge.
Applying badminton sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

5. วิธีการสอน

- 5.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- 5.2 จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน
- 5.3 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- 5.4 ให้ความสำคัญกับนิสิตที่เรียนที่ได้รับมอบหมาย และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

6. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ การสอน	2	บรรยาย, อภิปราย	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
2	เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, แนะนำ การจับไม้แบดมินตัน	2	บรรยาย, อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
3	ฝึกทักษะเบื้องต้นการทรงตัว, การเคลื่อนไหวการตีลูก	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
4	ทบทวน, ทักษะพื้นฐานในการตีลูกโยน	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
5	ทบทวน, ทักษะพื้นฐานในการตีลูกตบ	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
6	ทบทวน, ทักษะพื้นฐานในการตีลูกตาด, ลูกหยอด	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
7	ทบทวน, การส่งลูกและการรับลูก	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
8	ทบทวน, การส่งลูกและการรับลูก	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
9	ทบทวน, การเล่นประเภทเดี่ยว, คู่, คู่ผสม	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
10	ทบทวน, ทดสอบการตีลูกแบบต่างๆ	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
11	กติกากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	2	บรรยาย, อธิบาย	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
12	กติกากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	2	อธิบาย, ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
13	ทดสอบการส่งลูกและการรับลูก	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
14	ทดสอบการแข่งขันประเภทเดี่ยว	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา
15	ทดสอบการแข่งขันประเภทคู่	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ สิงห์ชัยนรา

7. ตำราและเอกสารหลัก

จุฑามาศ บัตรเจริญ. แบดมินตันเพื่อสุขภาพ. www.e-book.pekaset.com

8. เกณฑ์การประเมิน

เกรด	รายการ
A (๘๐-๑๐๐%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ครบถ้วนและมีสมบรูณ์มากที่สุด
B+ (๗๕-๗๙%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ครบถ้วนและมีสมบรูณ์มาก
B (๗๐-๗๔%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ครบถ้วนและค่อนข้างสมบรูณ์
C+ (๖๕-๖๙%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วนและค่อนข้างสมบรูณ์
C (๖๐-๖๔%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วน แต่ค่อนข้างขาดสมบรูณ์
D+ (๕๕-๕๙%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วนแต่ไม่ค่อยสมบรูณ์
D (๕๐-๕๔%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วนแต่ไม่สมบรูณ์
F (ต่ำกว่า ๕๐%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ไม่ครบถ้วนและไม่สมบรูณ์