



- ผศ.สพ.ญ.ดร.ชนกชนัน เศรษฐวงศ์สิน โทรศัพท์ 02-579-8573-5 ต่อ 616039
อีเมลล์ chanokchon_s@hotmail.com หรือ chanokchon.se@ku.th หรือ cvtchs@ku.ac.th
- ผศ.สพ.ญ.ดร.เมทิตา สัตติ อีเมลล์ cvtmts@ku.ac.th หรือ metita.sus@ku.th
- อ.น.สพ.ดร.ภัทรกฤษณ์ จงไพบูลย์พัฒน อีเมลล์ cvtphk@ku.ac.th หรือ patarakit.c@ku.th
- อ.น.สพ.ดร.ปรัชญ์ สุกมลินันท์ อีเมลล์ cvtpts@ku.ac.th หรือ pratch.suk@ku.th
- สพ.ญ.ปิยนุช ฟองเหม อีเมลล์ piyanoot.f@gmail.com

5. จุดประสงค์ของวิชา

1. เพื่อให้นิสิตเรียนรู้วิธีและหลักการประเมินสัตว์ป่วยในสภาวะฉุกเฉินและวิกฤต
2. เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักการการจัดกลุ่มสัตว์ป่วย
3. เพื่อให้นิสิตเรียนรู้รายละเอียดที่สำคัญของการเตรียมอุปกรณ์สำหรับภาวะฉุกเฉิน
4. เพื่อให้นิสิตเรียนรู้หลักการและขั้นตอนในการทำการกู้ชีพ
5. เพื่อให้นิสิตเรียนรู้การจัดการให้เหมาะสมต่อสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินต่างๆ

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs		
		PLO1	PLO2	PLO3
1	นิสิตอธิบายหลักการประเมินสัตว์ป่วยในสภาวะฉุกเฉินและวิกฤตได้ (Un)	1.2 (KSsA) 1.3, 1.6 (KSsgA)	-	-
2	นิสิตอธิบายหลักการการจัดกลุ่มสัตว์ป่วยได้ (Un)	1.1 (KSg) 1.2 (KSsA) 1.3, 1.6 (KSsgA)	-	-
3	นิสิตจัดเตรียมรายการอุปกรณ์สำหรับภาวะฉุกเฉินได้ (Ap)	1.2 (KSsA) 1.5, 1.10 (KSsA)	-	3.1,3.2 (KSsA)
4	นิสิตจัดลำดับขั้นตอนในการทำการกู้ชีพ (An)	1.2 (KSsA) 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.10 (KSsA)	-	3.1,3.2 (KSsA)
5	นิสิตเลือกการพยาบาลสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินต่างๆได้ (Ev)	1.1 (KSg) 1.2 (KSsA) 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8, 1.9,1.10 (KSsA)	-	3.1,3.2 (KSsA)

หมายเหตุ: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcome: PLOs) ประกอบด้วย

PLO1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการพยาบาลสัตว์ โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์และการคิดวิเคราะห์เชิงคลินิก

SubPLO 1.1 สามารถตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ KSg

- 1.2 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและกระบวนการทางการแพทย์สัตว์เบื้องต้นได้ KSsA
- 1.3 สามารถสื่อสาร ดูแลผู้รับบริการ ประสานงาน ทำบันทึกเวชระเบียนทางสัตวแพทย์ได้ KSgsA
- 1.4 สามารถจับบังคับสัตว์เพื่องานพยาบาลสัตว์ได้ KSsA
- 1.5 สามารถจัดการยา วัสดุและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ตามแผนการรักษาของนายสัตวแพทย์ได้ KSsA

- 1.6 สามารถประเมินสุขภาพสัตว์และตรวจร่างกายสัตว์เบื้องต้น KSsA
- 1.7 สามารถเก็บสิ่งส่งตรวจหรือปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการได้ KSsA
- 1.8 สามารถทำหัตถการให้แก่สัตว์ป่วยทั่วไปตามแนวทางการรักษาของนายสัตวแพทย์ได้ KSsgA
- 1.9 สามารถปฏิบัติงานพยาบาลทั้งก่อนการทำการศัลยกรรม ระหว่างทำการศัลยกรรม และหลังการศัลยกรรมได้ KSsgA
- 1.10 สามารถทำหัตถการให้แก่สัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติตามแนวทางการรักษาของนายสัตวแพทย์ได้ KSsgA
- 1.11 สามารถปฏิบัติงานพยาบาลสัตว์บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง KSsgA

PLO2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานด้านโภชนาการ การฟื้นฟู และการควบคุมป้องกันโรคในสัตว์

SubPLO 2.1 สามารถให้ข้อมูลและดูแลโภชนาการที่จำเป็นต่อการดูแลสุขภาพของสัตว์ป่วย และสัตว์ในทุกช่วงอายุ KSsA

- 2.2 สามารถควบคุมและป้องกันโรคติดต่อระหว่างสัตว์ โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน และการติดต่อโรคจากสิ่งแวดล้อม KSsA
- 2.3 สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์ฟื้นฟู KSsA
- 2.4 สามารถปฏิบัติงานด้านการบำบัดฟื้นฟูสภาพร่างกายสัตว์ได้ตามหลักการเวชศาสตร์ฟื้นฟู KSsA

PLO3 บัณฑิตสามารถใช้งาน ดูแล อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

SubPLO 3.1 สามารถจัดอุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ได้ KssA

- 3.2 สามารถดูแลบำรุงรักษา อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ได้ KssA

7. คำอธิบายรายวิชา

ภาวะฉุกเฉิน ภาวะวิกฤติ การประเมินและการจัดกลุ่มสัตว์ป่วย การกู้ชีพ การให้ออกซิเจนและการให้สารน้ำ การติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติ การให้สารอาหารชดเชย

Emergency, critical situations, triage, resuscitation, oxygen and fluid therapy. Monitoring of critical phases and parenteral nutrition.

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย การเรียนแบบร่วมมือ การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่ม การรายงาน หน้าชั้นเรียน การทำการบ้าน การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติแบบกลุ่ม

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

สไลด์ วิดีทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ เอกสารประกอบการบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการสอน เครื่องมือและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ สุนัขยาล้างช่อง แมวยาล้างช่อง

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

การสอบภาคทฤษฎี

- สอบกลางภาค 35%
 - บทเรียนสัปดาห์ที่ 1-5 (บทเรียนละ 7%, CLO1-4)
- สอบปลายภาค 49%
 - บทเรียนสัปดาห์ที่ 7-13 (บทเรียนละ 7%, CLO1-5)

งานที่ได้รับมอบหมาย

- การบ้าน/ รายงาน/ นำเสนอ/ งานที่มอบหมาย 8%
- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง-กลุ่ม/ แบบทดสอบ 6%
- ความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและทำแบบประเมินรายวิชา 2%

รวม 100%

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
01603359-65		●	●	○	○	○	●	●	

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำความรู้จากแหล่งของข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
2. ใช้องค์ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์ในการศึกษา ค้นคว้า และแก้ไขปัญหา

11. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดเกรดเป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาจากคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค การทำรายงานหรืองานที่มอบหมายส่ง การนำเสนอผลงาน การฝึกปฏิบัติ หรือการสอบย่อย และความสนใจในการเข้าเรียนสม่ำเสมอ และใช้หลักเกณฑ์ระดับคะแนน ดังนี้

80-100 %	ระดับ A	75-79.99 %	ระดับ B+	70-74.99 %	ระดับ B
65-69.99 %	ระดับ C+	60-64.99 %	ระดับ C	55-59.99 %	ระดับ D+
50-54.99 %	ระดับ D	และ 0-49.99 %	ระดับ F		

หมายเหตุ ข้อตกลงในการเข้าเรียนและเข้าสอบของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา นิสิตที่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 15 นาที จะถูกหักคะแนน หากนิสิตมาช้ามากกว่า 2 ครั้ง จะนับเป็นการขาดเรียน 1 ครั้ง หากนิสิตเข้าสายเกินกว่า 30 นาที จะถือว่านิสิตขาดเรียน
2. นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ โดยการเช็คจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นภาระความรับผิดชอบของนิสิต
3. นิสิตที่เข้าเรียนจะต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบ ตามข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้ามมิให้ใส่ชุดพละ หรือเสื้อซีออปเข้าเรียนโดยไม่ได้ใส่ชุดนิสิต สำหรับการเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นิสิตจะต้องใส่เสื้อสกรับสวมทับชุดนิสิต และต้องใส่รองเท้าแบบสุภาพเท่านั้น หากนิสิตแต่งกายไม่ถูกต้องตามข้อบังคับฯ อาจารย์ผู้สอนจะทำการตักเตือนในครั้งแรก และหากยังพบว่านิสิตแต่งกายไม่ถูกต้องในครั้งถัดไป อาจารย์ผู้สอนจะไม่อนุญาตให้นิสิตเข้าห้องเรียน
4. ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน
 - ไม่อนุญาตให้นิสิตรับประทานอาหารหรือขนมในห้องเรียนเป็นอันขาด หากนิสิตฝ่าฝืน อาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญนิสิตออกนอกห้องเรียน
5. หากนิสิตจำเป็นต้องขาดเรียน สามารถยื่นใบลาได้ในกรณีต่อไปนี้
 - การลาป่วย นิสิตจะต้องยื่นใบลาพร้อมแนบสำเนาใบรับรองแพทย์
 - การลากิจ นิสิตจะต้องแจ้งเหตุผลความจำเป็นที่ละเอียด ชัดเจน และสมเหตุสมผลต่อการลาในแต่ละครั้ง พร้อมแนบหลักฐาน (ถ้ามี)
6. ผู้สอนอาจทำการสอบย่อยโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า

หมายเหตุ ในการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ตามงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ กิจกรรมฝึกฝนด้วยตนเองที่ต้องใช้สุนัข เวชภัณฑ์ และห้องเรียน นิสิตต้องลงเวลากับอาจารย์หรือนักวิทยาศาสตร์และให้ลงนามกำกับทุกครั้งในการฝึก_นิสิตจะต้องช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนโดย ทำความสะอาด คินอุปกรณ์เข้าที่จัดเก็บให้เรียบร้อย ทำความสะอาดโต๊ะที่ใช้ ทั้งขยะและปฏิภาณให้ถูกต้อง และกวาดห้องหรือสถานที่ใช้ให้เรียบร้อยทุกครั้ง

12. เอกสารอ่านประกอบ

1. Aronson, R.L. 2016. Small animal surgical emergencies 2nd edition, Willy Blackwell.
2. Aldridge, P. 2013. Practical emergency and critical care veterinary nursing 1st edition, Willy Blackwell.
3. Battaglia, M.A. 2007. Small animal emergency and critical care for veterinary technicians 2nd edition, Saunders Elsevier.
4. Dennis, M.M. and Joanna, B.M. 2006. Clinical Textbook for Veterinary Technicians, Elsevier Saunders.
5. King, G.L and Boag, A. 2007. BSAVA Manual of Canine and Feline Emergency and Critical care 2nd edition.
6. Macintire, K.D. 2005. Manual of Small Animal Emergency and Critical Medicine 1st edition. Lippincott Williams & Wilkins, USA.
7. Margi, S. 2004. Principle and Practice of Veterinary Technology 2nd edition. Mosby.

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1	27 พ.ย. 67	Course orientation and Introduction to Nursing for Critical Animals (7%)	CS	1. นิสิตบอกถึงภาวะฉุกเฉินวิกฤตในสัตว์ได้ 2. นิสิตอธิบายแนวทางการจัดการสัตว์ป่วยตามหลักการพยาบาลสัตว์ได้	CLO1	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบกลางภาค 2. งานที่มอบหมาย (7%)
2	4 ธ.ค. 67	Approach to the Emergency patient (Triage) Emergency room and Readiness for Veterinary Nurse Teamwork (7%)	PC	1. นิสิตอธิบายวิธีและหลักการประเมินสัตว์ป่วยในสภาวะฉุกเฉินและวิกฤตเพื่อจัดกลุ่มได้ 2. นิสิตอธิบายการเตรียมอุปกรณ์สำหรับภาวะฉุกเฉินได้	CLO1 CLO2 CLO3	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบกลางภาค 2. ถาม-ตอบในห้องเรียน (7%)
3	11 ธ.ค. 67	Management of Shock Fluid therapy and Nutrition support for Veterinary Nurse (7%)	PC	1. นิสิตอธิบายการจัดการภาวะช็อกประเภทต่างๆ ได้ 2. นิสิตอธิบายการให้สารน้ำ สารอาหารแก่สัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินวิกฤตได้	CLO3 CLO4 CLO5	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบกลางภาค 2. ถาม-ตอบในห้องเรียน (7%)
4	18 ธ.ค. 67	Cardiopulmonary - Cerebral Resuscitation (CPCR) (7%)	PC	1. นิสิตอธิบายหลักการและขั้นตอนในการทำการกู้ชีพได้ 2. นิสิตสรุปอุปกรณ์เพื่อการกู้ชีพได้	CLO3 CLO4	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบกลางภาค 2. ถาม-ตอบในห้องเรียน (7%)
5	25 ธ.ค. 67	Emergency diagnostic and therapeutic procedures (7%)	PC	1. นิสิตอธิบายหลักการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย 2. นิสิตอธิบายการช่วยทำหัตถการสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤตร่วมกับสัตวแพทย์ได้	CLO1 CLO2 CLO3	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบกลางภาค 2. ถาม-ตอบในห้องเรียน (7%)

วันพุธที่ 1 ม.ค. 2568 วันหยุดเนื่องในวันปีใหม่

6	8 ม.ค. 68	Cardiopulmonary-Cerebral Resuscitation (CPCR) (สาธิตกับหุ่นจำลอง)	PC	1. นิสิตเตรียมอุปกรณ์เพื่อการกู้ชีพได้ 2. นิสิตฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำการกู้ชีพแบบเป็นทีมได้	CLO2 CLO3 CLO4	ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม พร้อมกรณีศึกษา Triage	1. สอบปฏิบัติการ 2. แบบทดสอบ 3. งานที่มอบหมาย (6%)
สอบกลางภาค ระหว่าง วันที่ 11-19 ม.ค. 2568							
7	22 ม.ค. 68	Ocular emergency management for Veterinary Nurse (7%)	MS	1. นิสิตอธิบายการประเมินภาวะฉุกเฉินของดวงตาและการมองเห็นของสัตว์ได้ 2. นิสิตระบุอุปกรณ์สำหรับการจัดการสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินของตาและการมองเห็นได้ 3. นิสิตเลือกการจัดการสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินของตาและการมองเห็นได้	CLO2 CLO3 CLO5	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบปลายภาค 2. ถาม-ตอบในห้องเรียน (7%)
8	29 ม.ค. 68	Respiratory emergency management for Veterinary Nurse (7%)	CS	1. นิสิตอธิบายการประเมินภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจได้ 2. นิสิตระบุอุปกรณ์สำหรับการจัดการสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจได้ 3. นิสิตเลือกการจัดการสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจได้	CLO2 CLO3 CLO5	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบปลายภาค 2. ถาม-ตอบในห้องเรียน (7%)
9 เกษตร แฟร์	5 ก.พ. 68	Pediatric emergency management (ออนไลน์) (7%)	CS	1. นิสิตประเมินภาวะฉุกเฉินของลูกสัตว์ได้ 2. นิสิตระบุอุปกรณ์และอธิบายการจัดการสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินของลูกสัตว์ 3. นิสิตเลือกการจัดการสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินของลูกสัตว์ได้	CLO2 CLO3 CLO5	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบปลายภาค 2. งานที่มอบหมาย (7%)

[illegible]

14. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Course	YLO	CLO	Bloom's taxonomy				Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
			Knowledge	Skill		Attitude			
				Generic	Specific				
การพยาบาล สัตว์ฉุกเฉิน และวิกฤต 01603359-65	1. นิสิตสามารถ อธิบายหลักการ ด้านโภชนาการ การฟื้นฟู การ ควบคุมป้องกัน โรคในสัตว์ได้ 2. นิสิตสามารถ ปฏิบัติตาม กระบวนการ พยาบาลสัตว์ได้ 3. นิสิตสามารถ อธิบายหลักการ ใช้งาน ดูแล อุปกรณ์ เครื่องมือ ทาง การพยาบาล สัตว์ ได้อย่าง ถูกต้องตามหลัก วิชาการได้ 4. นิสิตมีทักษะ ในการทำงาน เป็นกลุ่ม การ เป็นผู้นำ มีความ รับผิดชอบ การ ตรงต่อเวลา (PLO1-3)	1. นิสิต อธิบาย หลักการประเมินสัตว์ป่วยในสภาวะฉุกเฉินและวิกฤตได้ (Un)	อธิบายหลักการประเมินสัตว์ป่วยตามสภาวะ โดยเฉพาะกรณีฉุกเฉินวิกฤต	-มีความสามารถในการสื่อสาร -คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ -ช่างสังเกต	การประเมิน สัตว์ป่วย	มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพพยาบาลสัตว์ (V)	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. นำเสนอ อภิปราย	1. สอบปรนัย, อัตนัย 2. ถาม-ตอบ 3. สังเกตในห้องเรียน 4. งานที่มอบหมาย	นิสิตสอบผ่าน ในรายวิชา และได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
		2. นิสิต อธิบาย หลักการการจัดกลุ่ม สัตว์ป่วยได้ (Un)	อธิบายหลักการจัดกลุ่มสัตว์ป่วย (Trige)	-ช่างสังเกต -สื่อสารได้ -คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ	การจัดกลุ่ม สัตว์ป่วย (Trige)	ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (V)	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. นำเสนอ อภิปราย	1. สอบปรนัย, อัตนัย 2. สังเกตในห้องเรียน 3. ถาม-ตอบใน ห้องเรียน	นิสิตสอบผ่าน ในรายวิชา และได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
		3. นิสิต จัดเตรียม อุปกรณ์สำหรับภาวะฉุกเฉินได้ (Ap)	สรุปรายการ อุปกรณ์สำหรับ ภาวะฉุกเฉินต่างๆ ได้	-คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ -สื่อสารได้	จัดยาและ เวชภัณฑ์ตาม แผนของสัตว แพทย์	มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพพยาบาลสัตว์ (V)	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. สอบปรนัย, อัตนัย 2. สอบปฏิบัติ rubrics score 3. งานที่มอบหมาย	นิสิตสอบผ่าน ในรายวิชา และได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
		4. นิสิต จัดลำดับ ขั้นตอนในการทำการ กู้ชีพ (An)	ลำดับขั้นตอนการ ทำการกู้ชีพ (CPCR)	- เป็นผู้นำ กล้าเผชิญปัญหา -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -รับฟังคำแนะนำและดัดแปลง จากผู้ร่วมงานได้ - ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ	ช่วยกู้ชีพสัตว์	มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพพยาบาลสัตว์ เลี้ยง และ เจ้าของ (V)	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ เป็นกลุ่ม	1. สอบปรนัย, อัตนัย 2. สอบปฏิบัติ	นิสิตสอบผ่าน ในรายวิชา และได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
		5. นิสิต เลือก การ พยาบาลสัตว์ป่วยใน ภาวะฉุกเฉินต่างๆได้ (Ev)	เลือกการจัดการ พยาบาลสัตว์ใน ภาวะฉุกเฉินด่ ประเภทต่างๆ	- กล้าเผชิญหน้าต่อปัญหา และสัตว์ป่วยประเภทต่างๆ -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - รับผิดชอบ - พัฒนาตนเองต่อเนื่อง	ช่วยแก้ไข สถานการณ์ สัตว์ ป่วยฉุกเฉิน ประเภทต่างๆ	มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพพยาบาลสัตว์ เลี้ยง และ เจ้าของ (V)	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การนำเสนอ และอภิปราย	1. สอบปรนัย, อัตนัย 2. ถาม-ตอบ 3. งานที่มอบหมาย 4. ประเมินด้วย rubrics score	นิสิตสอบผ่าน ในรายวิชา และได้เกรด 2.5 ขึ้นไป

หมายเหตุ

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี YLO (Year Learning Outcome)

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ได้ และมีความเข้าใจในบทบาทในงานด้านการพยาบาลสัตว์ และจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1)
	นิสิตสามารถอธิบายหลักการจับบังคับสัตว์ได้ (PLO1)
	นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
2	นิสิตสามารถอธิบายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์และงานด้านสาธารณสุขได้ (PLO1, PLO2)
	นิสิตมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา (PLO1, PLO2, PLO3)
3	นิสิตสามารถอธิบายหลักการด้านโภชนาการ การฟื้นฟู การควบคุมป้องกันโรคในสัตว์ได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตสามารถอธิบายหลักการใช้งาน ดูแล อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตสามารถปฏิบัติตามกระบวนการพยาบาลสัตว์ได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา (PLO1, PLO2, PLO3)
4	นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตสามารถปฏิบัติงานด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ และการคิดวิเคราะห์เชิงคลินิกได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตสามารถปฏิบัติงานด้านโภชนาการ การฟื้นฟู การควบคุมป้องกันโรคในสัตว์ได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตสามารถใช้งาน ดูแล อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (PLO1, PLO2, PLO3)
	นิสิตมีทักษะในการรับฟังความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ทักษะการนำเสนอ (PLO1, PLO2, PLO3)

ลงนาม



สพ.

ผู้ประสานงานรายวิชา

(ผศ.สพ.ญ.ดร.ชนกชนัน ศรีสุวงศ์สิน)

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567