



## 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)

| ข้อ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<br>(Course learning outcomes: CLOs)           | ความเชื่อมโยงกับ PLOs |       |       |
|-----|--|-----------------------|-------|-------|
|     |  | PLO 1                 | PLO 2 | PLO 3 |
| 1   | นิสิตอธิบายหลักการพยาบาลสัตว์ป่วยตามระบบได้                                | ✓                     |       | ✓     |
| 2   | นิสิตอธิบายหลักการพยาบาลสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติได้             | ✓                     |       | ✓     |
| 3   | นิสิตเลือกวิธีการพยาบาลที่เหมาะสมกับสัตว์ป่วยตามระบบได้                    | ✓                     |       | ✓     |
| 4   | นิสิตเลือกวิธีการพยาบาลที่เหมาะสมกับสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติได้ | ✓                     |       | ✓     |
| 5   | นิสิตทำการช่วยนายสัตวแพทย์กู้ชีพสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติได้     | ✓                     |       | ✓     |

### หมายเหตุ:

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs) ประกอบด้วย

- (1) ผลิตบัตินิตที่มีความชำนาญด้านการประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษาหรือเจ็บป่วย
- (2) ผลิตบัตินิตที่มีความชำนาญด้านการดูแลทางด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตสัตว์
- (3) ผลิตบัตินิตที่มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในสัตว์ รวมทั้งโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน

## 7. คำอธิบายรายวิชา

การดูแลสัตว์ป่วยที่มีความผิดปกติตามระบบ การพยาบาลสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยในภาวะวิกฤติ

Animal patient care of systematic disorders, animal patient nursing in emergency condition, monitoring and intensive care of the critical animal patient.

## 8.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

### จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |   |   |
|---|---|
| 1. Screening, observation and care of the patient     | 3 |
| 2. Veterinary nursing of digestive disorders          | 3 |
| 3. Veterinary nursing of respiratory disorders        | 3 |
| 4. Veterinary nursing of cardiovascular disorders     | 3 |
| 5. Veterinary nursing of urinary disorders            | 3 |
| 6. Veterinary nursing of neurological disorder        | 3 |
| 7. Veterinary nursing of endocrine disorders          | 3 |
| 8. Veterinary nursing of musculoskeletal disorders    | 3 |
| 9. Veterinary nursing of integument disorders         | 3 |
| 10. Veterinary nursing of reproductive disorders      | 3 |
| 11. Veterinary nursing of trauma and poisoned patient | 3 |
| 12. Emergency procedures                              | 3 |
| 13. Cardiopulmonary-cerebral resuscitation (CPCR)     | 3 |
| 14. Management of the patient in shock                | 3 |
| 15. Monitoring for critical animal patients           | 3 |

รวม 45

## 9. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย การเรียนแบบร่วมมือ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การทำการบ้าน การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติแบบกลุ่ม

10. อุปกรณ์สื่อการสอน

สไลด์ วีดิทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ เอกสารประกอบการบรรยาย ตัวอย่างประกอบการสอน ฯลฯ

11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

|  |                   |
|--|-------------------|
| การสอบภาคทฤษฎี                                     | ร้อยละ            |
| • สอบกลางภาค                                       | 80                |
| • สอบปลายภาค                                       | 42                |
|  | 38                |
| ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ+งานที่ได้รับมอบหมาย | 20                |
| • รายงาน/ นำเสนอ                                   |                   |
| • ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง                              |                   |
| <b>รวม</b>   | <b><u>100</u></b> |

การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |   | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   | 5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |
|----------|-----------------------|---|------------|------------------|---|--|---|--|---|
|          | 1                     | 2 | 1          | 1                | 2 | 1  | 2 | 1  | 2 |
| 01603354 |                       | ○ | ●          | ●                |   | ○  |   | ●  |   |

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

1. มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

**ด้านความรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี

**ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถนำความรู้จากแหล่งของข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

**ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
2. ใช้องค์ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์ในการศึกษา ค้นคว้า และแก้ไขปัญหา

## 12. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดเกรดเป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม กรณีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาจากคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค การทำรายงานส่ง การทำสัมมนาหรือการสอบย่อย และความสนใจเข้าเรียนสม่ำเสมอ และใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

|              |          |             |          |
|--------------|----------|-------------|----------|
| 100-80 คะแนน | ระดับ A  | 64-60 คะแนน | ระดับ C  |
| 79-75 คะแนน  | ระดับ B+ | 59-55 คะแนน | ระดับ D+ |
| 74-70 คะแนน  | ระดับ B  | 54-50 คะแนน | ระดับ D  |
| 69-65 คะแนน  | ระดับ C+ |             |          |

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา ในการพิจารณาใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม

### หมายเหตุ

1. นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ โดยการเข้าเรียนจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นการรับประกันความรับผิดชอบของนิสิต
2. นิสิตที่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 15 นาที 2 ครั้งจะนับเป็น 1 ขาดเรียน
3. ผู้สอนอาจทำการสอบย่อยโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า
4. นิสิตที่เข้าเรียนจะต้องแต่งกายถูกระเบียบตามข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้ามมิให้ใส่เสื้อขอปหรือชุดพละเข้าเรียนโดยไม่ได้ใส่ชุดนิสิต
5. นิสิตต้องส่งใบลาทุกครั้ง เมื่อมีการลาป่วยหรือลากิจ และส่งใบลาให้กับอาจารย์ประจำวิชา

## 13. เอกสารอ่านประกอบ

1. Aronson, R.L. 2016. Small animal surgical emergencies 1<sup>st</sup> edition, Willy Blackwell.
2. Battaglia, M.A. 2007. Small animal emergency and critical care for veterinary technicians 2<sup>nd</sup> edition, Saunders Elsevier.
3. Castro, A.E. and Heuschele, W.P. 1992. Veterinary Diagnostic Virology. Mosby-Year book, Inc., U.S.A.
4. Dennis, M.M. and Joanna, B.M. 2006. Clinical Textbook for Veterinary Technicians, Elsevier Saunders.
5. Ettinger, S.J. and Feidman, E.C. 2005. Text book of Veterinary Internal Medicine. 6<sup>th</sup> ed. Elsevier Saunders, U.S.A.
6. Greenr, C.E. 2006. Infectious diseases of the dog and cat. 3<sup>rd</sup> ed. W.B. Saunders, U.S.A.
7. Hirsh, D.C. 2004. Veterinary microbiology. 2<sup>nd</sup> ed. Blackwell Publishing, UK.
8. King, G.L and Boag, A. 2007. BSVa Manual of Canine and Feline Emergency and Critical care 2<sup>nd</sup> edition.
9. Macintire, K.D. 2005. Manual of Small Animal Emergency and Critical Medicine 1<sup>st</sup> edition. Lippincott Williams & Wilkins, USA.
10. Margi, S. 2004. Principle and Practice of Veterinary Technology 2<sup>nd</sup> edition. Mosby.

## ข้อตกลงการเข้าเรียนเข้าสอบของรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา นิสิตที่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 15 นาที จะถูกหักคะแนนครั้งละ 0.20% หากนิสิตมาช้ามากกว่า 2 ครั้ง จะนับเป็นการขาดเรียน 1 ครั้ง หากนิสิตเข้าสายเกินกว่า 40 นาที จะถือว่านิสิตขาดเรียน
2. นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ โดยการเช็คจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นภาระความรับผิดชอบของนิสิต
3. นิสิตที่เข้าเรียนจะต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบ ตามข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้ามมิให้ใส่ชุดพละหรือเสื้อซิปเข้าเรียนโดยไม่ได้ใส่ชุดนิสิต สำหรับการเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการนิสิตจะต้องใส่เสื้อกาวน์ยาวสวมทับชุดนิสิต และต้องใส่รองเท้าแบบสุภาพเท่านั้น หากนิสิตแต่งกายไม่ถูกต้องตามข้อบังคับฯ อาจารย์ผู้สอนจะทำการตักเตือนในครั้งแรก และหากยังพบว่านิสิตแต่งกายไม่ถูกต้องในครั้งถัดไป อาจารย์ผู้สอนจะไม่อนุญาตให้นิสิตเข้าห้องเรียน
4. ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน ทั้งบรรยาย และปฏิบัติการ
  - ไม่อนุญาตให้นิสิตใช้โทรศัพท์มือถือในการถ่ายรูป อัคคีคลิปวิดีโอ หรืออัดเสียงในทุกกรณี เว้นแต่จะมีการขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนก่อนเริ่มบรรยาย หรือหากมีความจำเป็นต้องใช้ สามารถใช้ได้ภายนอกห้องเรียนเท่านั้น หากนิสิตฝ่าฝืนอาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญนิสิตออกนอกห้องเรียน
  - ไม่อนุญาตให้นิสิตรับประทานอาหารหรือขนมในห้องเรียนเป็นอันขาด หากนิสิตฝ่าฝืน อาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญนิสิตออกนอกห้องเรียน
5. หากนิสิตจำเป็นต้องขาดเรียน สามารถยื่นใบลาได้ในกรณีต่อไปนี้
  - การลาป่วย นิสิตจะต้องยื่นใบลาพร้อมแนบสำเนาใบรับรองแพทย์
  - การลากิจ นิสิตจะต้องแจ้งเหตุผลความจำเป็นที่ละเอียด ชัดเจน และสมเหตุสมผลต่อการลาในแต่ละครั้ง พร้อมแนบหลักฐาน (ถ้ามี)
6. ผู้สอนอาจทำการสอบย่อยโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า

### หมายเหตุ


#### ในการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

นิสิตจะต้องช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม ตั้งแต่การเตรียมตัวสัตว์ทั้งก่อนเรียน ดูแลสัตว์และเพื่อนในระหว่างเรียน เก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและฝึกปฏิบัติและนำสัตว์กลับที่พักหลังเลิกเรียนหรือหลังกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้น โดยต้องทำความสะอาดโต๊ะเรียนและกวาดห้องเรียนหรือสถานที่เรียนให้เรียบร้อยทุกครั้ง

ในกรณีฝึกปฏิบัติกับตัวสุนัขให้นิสิตแต่งกายให้เรียบร้อย รัดกุม ปลอดภัย และใส่เสื้อสกรีนเสมอ

14. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน (วันพุธ เวลา 13.00 - 16.00 น.; ภาคพิเศษ, หมู่ 230, ห้อง 403)

| สัปดาห์   | วัน เดือน ปี | หัวข้อ  | ผู้สอน |
|---|--------------|---|--------|
| 1   | 29 พ.ย. 66   | Course orientation and introduction to Small Animal Nursing (3%)  | ChS    |
| 2   | 6 ธ.ค. 66    | Veterinary nursing of integument disorders<br>Veterinary nursing of musculoskeletal disorders (6%)  | ChS    |
| 3   | 13 ธ.ค. 66   | Veterinary nursing of cardiovascular disorders<br>Veterinary nursing of respiratory disorders (6%)  | ChS    |
| 4   | 20 ธ.ค. 66   | Veterinary nursing of digestive disorders<br>Veterinary nursing of endocrine disorders (6%)   | MS     |
| 5   | 27 ธ.ค. 66   | Veterinary nursing of reproductive disorders<br>Veterinary nursing of urinary tract disorders (6%)  | MS     |
| 6   | 3 ม.ค. 67    | Management of pediatric and cancer patients for Veterinary Nurse (6%)   | ChS    |
| 7   | 10 ม.ค. 67   | Veterinary nursing of neurological disorders<br>Veterinary nursing ocular disorders<br>Management of ocular emergency for Veterinary Nurse (9%)           | MS     |
| 13 – 21 ม.ค. 2566 สอบกลางภาค  |              |   |        |
| 8   | 24 ม.ค. 67   | Approach to the Emergency patient (Triage)<br>Emergency room and Readiness for Veterinary Nurse<br>Medical emergency management for Veterinary Nurse (6%) | PC     |
| 9   | 31 ม.ค. 67   | Cardiopulmonary-Cerebral Resuscitation (CPCR) (+/- สาทิตกับหุ่นจำลอง) (8%)  | PC     |
| 2-10 ก.พ. 2566 เกษตรแพร์ (7 ก.พ.66: ทบทวนบทเรียน ส่งการบ้าน และเตรียมนำเสนอกรณีศึกษา) |              |   |        |
| 10  | 14 ก.พ. 67   | Management of Shock<br>Fluid therapy and Nutrition support for Veterinary Nurse (6%)  | PC     |
| 11  | 21 ก.พ. 67   | Management of trauma and poisoned patients (6%)   | PF     |
| 12  | 28 ก.พ. 67   | Monitoring for critical patients for Veterinary Nurse (6%)  | PF     |
| 13  | 6 มี.ค. 67   | Surgical emergency management for Veterinary Nurse (6%)   | ChS    |
| 14  | 13 มี.ค. 67  | นำเสนอ และอภิปราย<br>***Case systematic disorders, emergency condition and critical animal patient presentation***  | ChS    |
| 18 – 29 มี.ค. 2567 สอบปลายภาค   |              |   |        |

ลงนาม  ผู้ประสานงานรายวิชา  
( อ.สพ.ญ.ดร.ชนกชนัน เศรษฐวงศ์สิน )  
วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

15. ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

| Course                          | YLO  | CLO   | Knowledge*   | Skill (Generic) | Skill** (Specific)  | Attitude***   | Assessment method                             | Achievement indicator   |
|---------------------------------|--|---|--|-----------------|---|---|---|---|
| การพยาบาล สัตว์เล็ก<br>01603354 | 2.นิสิตสามารถอธิบายหลักการใช้งาน ดูแล อุปกรณ์เครื่องมือทางการพยาบาลสัตว์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้ (PLO 1,2,3)<br>3.นิสิตสามารถปฏิบัติตามกระบวนการพยาบาลสัตว์ได้ (PLO 1,2,3)<br>4.นิสิตสามารถอธิบายหลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์และงานด้านสาธารณสุขได้ (PLO 1,2,3)<br>5.นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการในการสื่อสาร มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและมีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม (PLO 1,2,3) | นิสิตอธิบายหลักการพยาบาลสัตว์ป่วยตามระบบได้ (PLO1,3)                                | Explain คือ ระดับ Understand (U) ใน cognitive domain | -               | Perform ระดับ Manipulation (M) ใน psychomotor domain        | Present คือ ระดับ Responding (R) ใน affective domain    | การสอบบรรยาย นำเสนอและอภิปราย                 | -สอบผ่านในรายวิชา (นิสิตได้ระดับคะแนนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป)   |
|                                 |  | นิสิตอธิบายหลักการพยาบาลสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติ (PLO1,3)                | Explain คือ ระดับ Understand (U) ใน cognitive domain | --              | Perform ระดับ Manipulation (M) ใน psychomotor domain        | Present คือ ระดับ Responding (R) ใน affective domain    | การสอบบรรยาย นำเสนอและอภิปราย                 | -สอบผ่านในรายวิชา (นิสิตได้ระดับคะแนนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป)   |
|                                 |  | นิสิตเลือกวิธีการพยาบาลที่เหมาะสมกับสัตว์ป่วยตามระบบได้ (PLO1,3)                    | Distinguish คือ ระดับ Apply (Ap) ใน cognitive domain | --              | Perform ระดับ Manipulation (M) ใน psychomotor domain        | differentiate คือ ระดับ Valuing (V) ใน affective domain | การสอบบรรยาย นำเสนอและอภิปราย                 | -สอบผ่านในรายวิชา (นิสิตได้ระดับคะแนนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป)   |
|                                 |  | นิสิตเลือกวิธีการพยาบาลที่เหมาะสมกับสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติได้ (PLO1,3) | Distinguish คือ ระดับ Apply (Ap) ใน cognitive domain | -               | Perform ระดับ Manipulation/M echanism ใน psychomotor domain | differentiate คือ ระดับ Valuing (V) ใน affective domain | การสอบบรรยาย นำเสนอและอภิปราย                 | -สอบผ่านในรายวิชา (นิสิตได้ระดับคะแนนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป)   |
|                                 |  | นิสิตทำการช่วย นายสัตวแพทย์กู้ชีพสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติได้ (PLO1,3)    | Distinguish คือ ระดับ Apply (Ap) ใน cognitive domain | -               | Perform ระดับ Manipulation (M) ใน psychomotor domain        | demonstrate คือ ระดับ Valuing (V) ใน affective domain   | การสอบบรรยาย การสอบปากเปล่า การสอบย่อยปฏิบัติ | -สอบผ่านในรายวิชา (นิสิตได้ระดับคะแนนตั้งแต่ C+ ขึ้นไป)<br>- นิสิตสามารถช่วยกู้ชีพสัตว์ป่วยฉุกเฉินได้ |

หมายเหตุ:

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs) ประกอบด้วย
  - ผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญด้านการประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษาหรือเจ็บป่วย
  - ผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญด้านการดูแลทางด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตสัตว์
  - ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในสัตว์รวมทั้งโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน
- \*Knowledge ใน cognitive domain: thinking จาก Bloom's taxonomy of learning domains
- \*\*Skill ใน psychomotor domain: doing จาก Bloom's taxonomy of learning domains
- \*\*\*Attitude ในระดับ Analyze in cognitive domain จาก Bloom's taxonomy of learning domains