



## หมายเหตุ:

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs) ประกอบด้วย

- (1) ผลิตบัตินิตที่มีความชำนาญด้านการประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษาหรือเจ็บป่วย
- (2) ผลิตบัตินิตที่มีความชำนาญด้านการดูแลทางด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตสัตว์
- (3) ผลิตบัตินิตที่มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในสัตว์ รวมทั้งโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน

### 2. \* คือ อยู่ในระดับ Understand ใน Cognitive domain

## 7. คำอธิบายรายวิชา

สารอาหารที่จำเป็นสำหรับสุนัขและแมว อาหารสำเร็จรูปสำหรับสัตว์เลี้ยง ชนิดของอาหารสัตว์สำเร็จรูป การจัดการอาหารตลอดช่วงอายุ การจัดการสารอาหารสำหรับสัตว์ป่วย รวมทั้งความสำคัญของสารอาหาร ความสัมพันธ์ หน้าที่ และประโยชน์ของสารอาหาร

Nutrient requirements of dogs and cats, commercial pet feed, types of pet feed, feeding management throughout the life cycle, nutritional management of animal patient. Importance of nutrients, interrelationship, function and advantage of nutrients.

## 8. เค้าโครงรายวิชา

- 8.1 พื้นฐานโภชนาการในสัตว์
- 8.2 สารอาหารที่จำเป็นและพลังงานที่ต้องการในสุนัขและแมว
- 8.3 ชนิดของอาหารสัตว์สำเร็จรูป
- 8.4 การจัดการอาหารในสุนัขและแมวตลอดช่วงชีวิต
- 8.5 การจัดการสารอาหารสำหรับสัตว์ป่วย

## 9. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การบรรยาย
- การเรียนแบบร่วมมือ การอภิปราย
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / กลุ่ม
- Team-based learning

## 10. อุปกรณ์สื่อการสอน

- คอมพิวเตอร์และเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์
- ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ
- เอกสารประกอบการบรรยาย

## 11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	ร้อยละ
11.1 การศึกษาค้นคว้า / รายงานหน้าชั้น	10
11.2 การสอบภาคบรรยาย	85
- การสอบกลางภาค	37
- การสอบปลายภาค	48

## การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
01603336		○	●	○		○		○	

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

## 2. ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี

## 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และเหมาะสม
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่ แตกต่างกัน
- (2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษา ค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

## 12. การประเมินผลการเรียน

12.1 นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชาจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

12.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดเกรดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ

ระดับคะแนน 80% ขึ้นไป	เทียบเท่ากับ A
ระดับคะแนน 75-79%	เทียบเท่ากับ B+
ระดับคะแนน 70-74%	เทียบเท่ากับ B
ระดับคะแนน 65-69%	เทียบเท่ากับ C+
ระดับคะแนน 60-64%	เทียบเท่ากับ C
ระดับคะแนน 55-59%	เทียบเท่ากับ D+
ระดับคะแนน 50-54%	เทียบเท่ากับ D
ระดับคะแนนน้อยกว่า 50%	เทียบเท่ากับ F


### 13. เอกสารอ่านประกอบ

- 13.1 Applied veterinary clinical nutrition (Wiley-Blackwell)
- 13.2 Canine and feline nutrition: A resource for companion animal professionals (Elsevier)
- 13.3 Small animal clinical nutrition (Morris Institute, Mark)
- 13.4 Manual of veterinary dietetics (Elsevier)
- 13.5 Small animal nutrition (Butterworth-Heinemann)
- 13.6 Manual of companion animal nutrition & feeding (BSAVA)

### 14. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอนภาคบรรยาย

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1	1 ธ.ค. 66	- Basics of nutrition - Integration of nutrition into clinical practice (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
2	8 ธ.ค. 66	Pet foods: commercial and home-prepared diets (6%)	รศ.ดร.ศรารวรรณ
3	15 ธ.ค. 66	Nutraceuticals and dietary supplements (6%)	รศ.ดร.ศรารวรรณ
4	22 ธ.ค. 66	Nutrient and energy requirements of dogs and cats (7%) [Team-based learning]	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
5	29 ธ.ค. 66	วันหยุดพิเศษเนื่องในวันสิ้นปี	
6	5 ม.ค. 67	Feeding management throughout the life cycle of dogs and cats (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
7	12 ม.ค. 67	- Nutritional management of body weight - Nutritional management of orthopedic diseases (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
8	13-21 ม.ค. 67	การสอบกลางภาค	สอบข้อเขียน
9	26 ม.ค. 67	Nutritional management of skin diseases (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
10	2 ก.พ. 67	งานเกษตรแฟร์	
	1 ก.พ. 67 (8.00 -10.00 น.)	Nutritional management of kidney disease (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์ (สอนสดเชย)
11	9 ก.พ. 67	งานเกษตรแฟร์	
	13 ก.พ. 67 (8.00 -10.00 น.)	Nutritional management of lower urinary tract disease (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์ (สอนสดเชย)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
12	16 ก.พ. 67	- Nutritional management of exocrine pancreatic diseases - Nutritional management of endocrine diseases - Nutritional management of cardiovascular diseases (6%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
13	23 ก.พ. 67	- Nutritional management of hepatic diseases (4%) Nutritional management of gastrointestinal diseases (4%)	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
14	1 มี.ค. 67	Dental health and diet (8%)	อ.น.สพ.ดร.ภัทรกฤษณ์
15	8 มี.ค. 67	Enteral nutrition and parenteral nutrition (8%)	อ.น.สพ.ดร.ภัทรกฤษณ์
16	15 มี.ค. 67	Presentation	รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์
17-18	20-31 มี.ค. 66	การสอบปลายภาค	สอบข้อเขียน

ลงนาม  ผู้รายงาน  
(รศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐกานต์ มีชนอน)  
วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

Course	CLO	YLO	Knowledge (bloom taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์	สามารถเข้าใจหลักการการจัดการอาหารสำหรับสัตว์ในสภาวะต่างๆได้อย่างเหมาะสม (PLO 2)	นิสิตสามารถอธิบายหลักการด้านโภชนาการ การฟื้นฟู การควบคุมป้องกันโรคในสัตว์ได้ (PLO 1,2,3)	ความรู้พื้นฐานทางด้านสุขภาพสัตว์ โรคสัตว์ (U)	สามารถเข้าใจหลักการการจัดการอาหารสำหรับสัตว์ในสภาวะต่างๆ	-	-	- การบรรยาย -Team-based learning	- การสอบข้อเขียน	- สอบผ่านในรายวิชามากกว่าร้อยละ 80
	สามารถอธิบายการจัดการอาหารสำหรับสัตว์ป่วยให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (PLO 2)	นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการในการสื่อสาร มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม (PLO 1,2,3)	ความรู้พื้นฐานทางด้านสุขภาพสัตว์ โรคสัตว์ (U)	สามารถสรุปและอธิบายการจัดการอาหารสำหรับสัตว์ป่วย	-	-	- การระดมสมอง - ให้งานมอบหมาย	- การนำเสนอแบบปากเปล่า - อาจารย์ให้คะแนนจากผลงาน	- นิสิตได้คะแนนผลงานมากกว่าร้อยละ 80